

# Projekt SYNAPSIS

## **Projekt Pilotschulen:**

- Digitalisierung von Unterrichtsmaterialien
- Einrichtung eines schulinternen Datenablage-systems

## **Projekt Ausbildung**

- Parallel dazu ein Ausbildungsseminar

# Angaben zum Projekt A: Pilotschulen

- Zielsetzung des Projektes
- Leistungen
- Projektbeteiligte
- Beispiele von Fragen, die sich stellen
- Kommunikationsinstrument

# Zielsetzungen I

- den Digitalisierungsanstrengungen eine Richtung geben
- den heutigen Zustand und den Bedarf abklären
- drei modellhafte Lösungen erarbeiten
- organisatorische, kommunikative, rechtliche und technische Rahmenbedingungen festlegen

## Zielsetzungen II

- ein Datenablage-System definieren
- Wege aufzeigen, wie die Lehrpersonen zu gewinnen sind,  
Unterrichtsmaterialien in die  
strukturierte Datenablage einzubinden
- Qualität der Digitalisierung,  
Speichermedien, Suchfunktionen und  
Zugangswege bestimmen

# Leistungen, die zu erbringen sind

- Erarbeiten von Wissen über die Arbeitsweise an der eigenen Schule
- Vermitteln der Erfahrungen und Lösungen an andere Schulen
- Erstellen von regelmässigen Bulletins
- Schaffen der Realisierungsvoraussetzungen

# Projektbeteiligte

Auftraggeber	MBA Zürich FH Aargau
Steuerungs- komitee	Rolf Siegrist (Zürich) N.N. (Aargau)
Projektleitung	Martin Ludwig, MBA Zürich
Experte, Co- Leitung	Michel Piguet, Trialog AG Yvonne Vignoli, FH Aargau
Pilotschulen	ZH: KZO und BS Rüti AG: BBBaden



# Beispiele von Fragen, die sich stellen

- Wer ist Eigentümer/in des Bildes? Wie darf es verwendet werden? Wer darf es gebrauchen? (Autorenrechte, Verwendungszusammenhang)
- Falls es noch analog fotografiert wurde: Was passiert mit dem Original? Ist die Digitalisierungsqualität gut? (Versionen, Qualität)
- Welche technischen Einrichtungen braucht es zur Digitalisierung?
- In welche Rubrik ordnen wir das auf der Datenbank ein? Welche Metadaten braucht es dazu? (Beschlagwortung, Datenbankstruktur)

# Zusammenhang? Gebrauch?



- Weitere Verwendung?
- Teil einer Serie?
- Autor? Aufnahmeort?  
Hersteller des Tisches?
- Bildqualität?
- Rechte?
- Archiv? / Mediothek? /  
Papierkorb?

... Wie viele Tische  
kann man im Falle von  
 $s = 11$  und  $b = 1$   
aufeinander stapeln?

# Kommunikation

- Instrumente:
  - WebLog
  - internes Bulletin
- Austausch:
  - Schulteam ↔ eigene Schule
  - Schulteams untereinander
  - KursteilnehmerInnen ↔ Schulteams